

ONCOO

Digitale Unterstützung für kooperative Unterrichtsmethoden

Stefan Richtberg, Wilhelmsgymnasium München

1

Wer stellt ONCOO vor



Stefan Richtberg

- Lehrer für Mathe und Physik am Wilhelmsgymnasium München
- seit 2016 Autor für LEIFIphysik
- Promotion in der Physikdidaktik an der LMU München (www.virtuelle-experimente.de)
- Folien zum Download unter www.richtberg.org

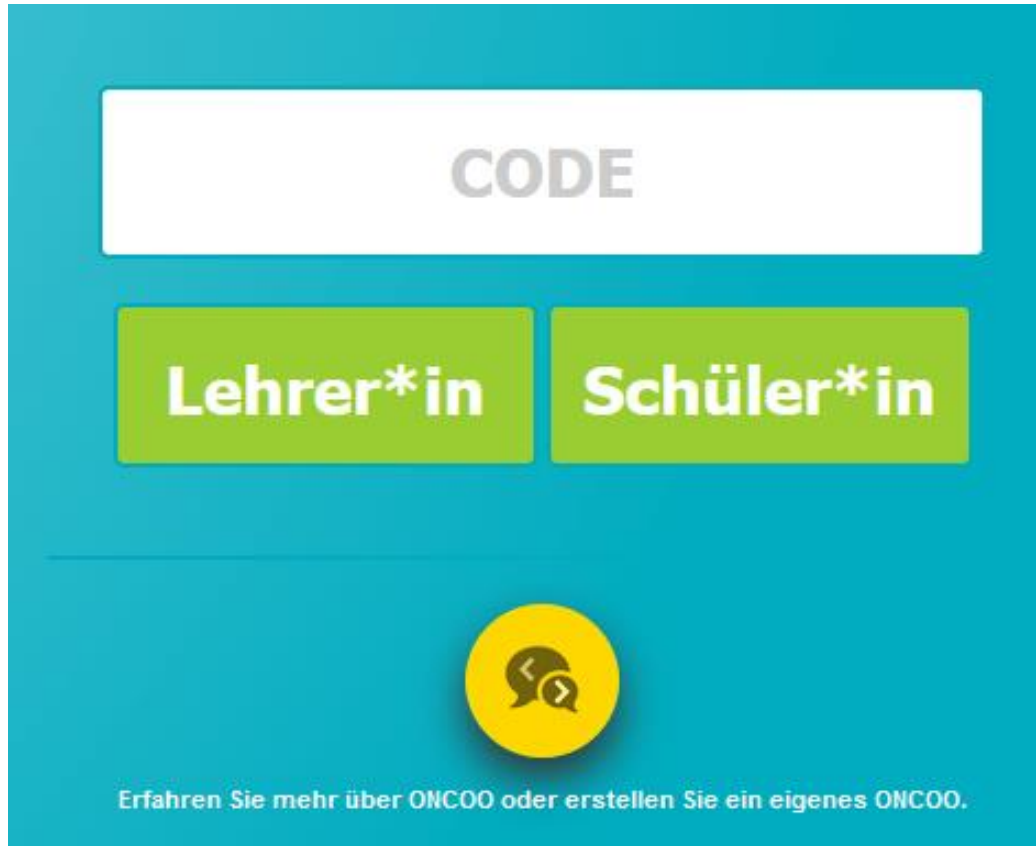


Wer und was steckt hinter ONCOO?

- Privates Projekt von Olaf Müller und Thomas Rohde
- Studienseminar für berufsbildende Schulen Osnabrück
- Kostenlos und werbefrei seit 2016 nutzbar
- Aus der Schule für die Schule



ONCOO – Online kooperieren



← Bereits erstellter Aktivität beitreten

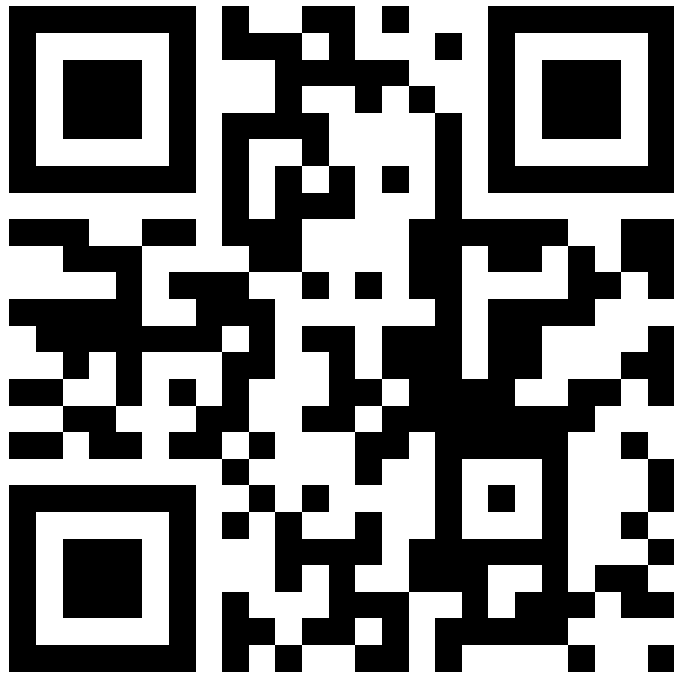
← Neue Aktivität erstellen

Kartenabfrage zum Einstieg

Oncoo.de aufrufen
Code: h8d5

<https://oncoo.de/h8d5>

Aufgabenstellung



Nenne dein Lieblingsexperiment aus der

- Mechanik
- Optik
- E-Lehre

Einsatzszenarien von Kartenabfragen

- Brainstorming
- Ordnen von Fachbegriffen
- Begriffsnetz aufbauen und erweitern
- Gestalten einer einfachen Mindmap

Tipp: Browser-Zoom nutzen ([Strg]+[+] und [Strg]+[-])

Generelles zu ONCOO

- Erstellen geht sehr schnell und einfach
- Benötigt Internetzugang auch für Schüler*innen
- Keine Accounts
- Die Lehreroberfläche kann durch ein Passwort geschützt werden (besonders bei Kartenabfrage empfehlenswert!)
- Lehreroberfläche: Link ergänzt um /t/: oncoo.de/t/code
- Aktivitäten können wiederverwendet werden

Helfersystem

- Schüler*innen markieren, wenn sie Arbeitsauftrag erledigt haben
- Werden als Helfer auf der Tafel sichtbar
- Können analog von anderen angefordert werden
- Wechsel zurück in Arbeits-Modus möglich

Helfersystem

Vorteile der digitalen Variante:

- Gesteigerte Arbeitsatmosphäre in der Klasse
- Helfer für alle klar und transparent

Nachteile der digitalen Variante:

- Benötigt die Präsentationsfläche
- (Hilfeanforderung analog)


Einsatzszenarien


- In klassischen Übungsphasen
- Beim Durchführen von Schülerexperimenten
- Beim Erstellen von digitalen Produkten







Eigentlich immer da, wo die Heterogenität der Lerngruppe deutlich zu Tage tritt


Lerntempoduett

Teams

Schüler in der Einzelarbeit 

Wartende Schüler 

	Stefan	
	Marie	
	Amed	

Anna 

- Sorgt automatisch für die Zuordnung von Partnern
- Erlaubt auch ein Zurück in die Einzelarbeitsphase
- Sichtbarkeit am Beamer nicht nötig

Lerntempoduell

Vorteile der digitalen Variante:

- Automatische Zuordnung von Partnern
- Sorgt für ruhigen, geordneten Ablauf
- Praktisch keine Vorbereitungszeit nötig

Nachteile der digitalen Variante

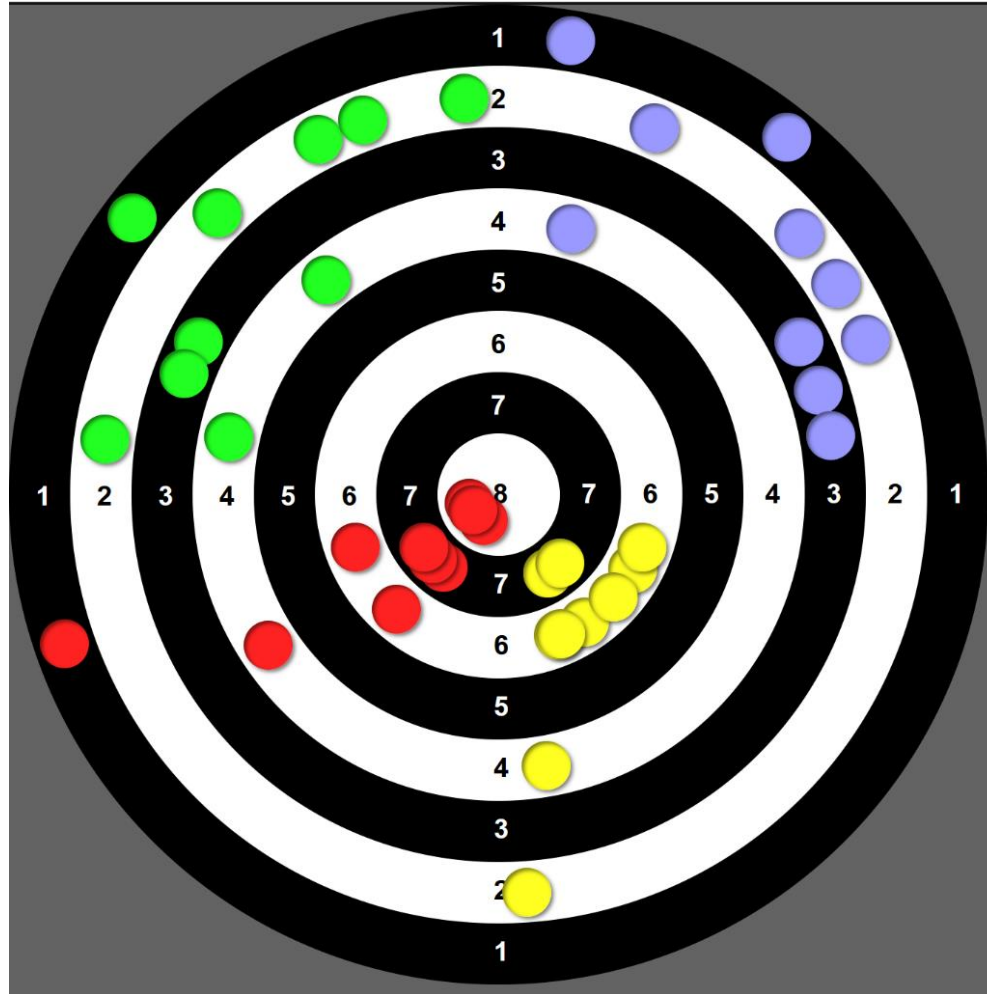
- Nur eine Arbeitsphase „tief“


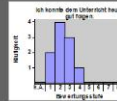
(Workaround: ein Raum für jede Arbeitsphase)


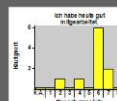
Einsatzszenarien


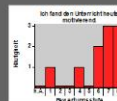
- In klassischen Übungsphasen
- Bei zweigeteilten Aufgabenstellungen
 - Aufnehmen von Messwerten (Einzelarbeit)
 - Auswerten der Messwerte (Partnerarbeit)
- Bei offenen Aufgaben
- Zum Training von Kommunikationsfähigkeiten


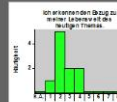
Evaluations-Zielscheibe



- 


Ich konnte dem Unterricht heute gut folgen. (\bar{x} =2.3 σ =0.9)
- 


Ich habe heute gut mitgearbeitet. (\bar{x} =5.6 σ =1.43)
- 


Ich fand den Unterricht heute motivierend. (\bar{x} =6.2 σ =2.09)
- 


Ich erkenne den Bezug zu meiner Lebenswelt des heutigen Themas. (\bar{x} =2.5 σ =0.92)

10 Teilnehmer 

Evaluations-Zielscheibe

- 1-10 Aspekte
- Bewertungsstufen
anpassbar
- Anzeige in Zielscheibe und
mit Diagrammen

- Vorbereitung meist sinnvoll

Willkommen zur Evaluationszielscheibe!

Einstellungen festlegen

Bitte geben Sie die zu bewertenden Aspekte ein!

Aspekt hinzufügen

Aspekt entfernen

Aspekt 1:

Aspekt 2:

Aspekt 3:

Aspekt 4:

Anzahl Bewertungsstufen (2 bis 10):

Ein Passwort vergeben

Sie können hier ein Passwort vergeben. Damit können sie verhindern, dass Schülerinnen oder Schüler später auf die Tafelansicht zugreifen.
Wenn Sie kein Passwort vergeben möchten, lassen Sie das Feld frei.

Erstellen

Evaluations-Zielscheibe

Oncoo.de aufrufen
Code: 64p0

<https://oncoo.de/64p0>



Bewertungsskala:

1: trifft gar nicht zu

8 trifft voll zu

Einsatzszenarien

- Klassisches Feedback am Stunden-/Einheitenende
- Reflexion von eigenem Arbeits-/Lernverhalten
- Feedback am Ende von Präsentationen
- Erstellen von Netzdiagrammen (Achtung: Skala muss umgekehrt werden)

Mehr Infos zu ONCOO

Gute Video-Tutorials:

- <https://youtu.be/wiHKV2nFO1s>
- <https://youtu.be/qazwFyMabbs>
- <https://youtu.be/zFhGhEN2wWY>

Mehr passende Videos mittels Suche:

https://www.youtube.com/results?search_query=oncoo

Fragen? Fragen? Fragen?

